

**Réseau et Famille & Clef
organisent 2 journées d'étude**

LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS D'AUJOURD'HUI SONT-ILS DES « mutants » ?

**Nos modèles et nos outils éducatifs et psychothérapeutiques
sont-ils dépassés ?**

**Les 11 et 12 mai 2009
Auberge de la Treille • Chemin de l'Île Piot à Avignon**

Aujourd'hui, les parents, les éducateurs, les psychologues, les enseignants et les psychothérapeutes - *en fait tous les adultes dont les responsabilités professionnelles ou personnelles consistent à accompagner des enfants et des adolescents dans les difficultés qu'ils rencontrent* - sont confrontés à une question cruciale : accepter ou ne pas accepter de comprendre ce qui se passe dans la tête des enfants et des adolescents contemporains et dont nous sommes tous contraints de constater que cela ne ressemble à rien de ce que nous connaissons : l'ensemble des repères théoriques et pratiques sur lesquels nous comptions pour interagir utilement avec eux, non seulement ont perdu leur pertinence, mais semblent conduire à une véritable chaotisation de la relation entre adultes et adolescents.

Aussi difficile à admettre que cela soit, nous assistons à l'émergence d'une nouvelle normalité psychosociétale, très différente de celle à laquelle nous sommes habitués. Nous assistons aujourd'hui au façonnement d'un psychisme dont les piliers sont radicalement différents des nôtres.

Cette différence génère chez nous comme chez nos enfants et adolescents une grande perplexité ; en institution, à l'école, en famille. Cette perplexité produit un climat de violence dont les adultes croient être les victimes, alors qu'ils en sont les co-auteurs aveugles.

Jean-Paul Gaillard nous propose ici une description point par point de ces différences apparemment si peu conciliables qu'elles conduisent les politiques et les universitaires à les considérer comme déviantes, porteuses de pathologies ou de délinquance, alors qu'elles ne sont qu'une nouvelle façon d'être normal et d'interagir.

Parallèlement au déploiement de cette nouvelle normalité, se développent de nouvelles formes de déviations et de pathologies, qu'il est important d'identifier à deux niveaux :

Afin de ne pas les confondre avec cette nouvelle façon d'être normal et d'interagir.

Afin de les distinguer des formes bien connues de nous, dans la mesure où les actions éducatives et psychothérapeutiques à entreprendre ne peuvent plus se fonder sur les mêmes principes ni sur les mêmes techniques.

Durant ces deux journées, **Jean-Paul Gaillard** proposera les pistes nécessaires à une compréhension-action permettant aux professionnels de renouer le contact et un dialogue efficace avec ces enfants et adolescents qu'il faut bien considérer comme des mutants.

Programme

Lundi 11 mai 2009

- 9h Accueil des participants
9h15 Ouverture des travaux par le Dr Patrick Jouventin
(Président de CLEFS)
9h30 à 10h45 «Les enfants et leurs familles» Jean-Paul Gaillard
11h15 à 12h30 «Les adolescents des mutants ?» Jean-Paul Gaillard

14h15 à 15h30 «L'adolescent, son corps et le jeu» Corinne Sixou
16h à 17h15 «La perplexité des jeux relationnels des adolescents
d'aujourd'hui» Jean-Paul Gaillard

Mardi 12 mai 2009

- 9h00 à 10h15 «Le paradoxe des institutions enfermantes face aux
adolescents mutants» Jacques Pluymaekers
10h45 à 12h00 «Adolescents mutants, adolescents pathologiques ?»
Jean-Paul Gaillard
14h00 à 15h00 «Quelques pistes de travail éducatif et
psychothérapeutique» Jean-Paul Gaillard
15h30 à 17h00 «Les adultes en question face aux mutants»
Table ronde avec les orateurs des deux journées

Une pause café sera offerte entre les séances des matinées et après-midi. Les repas de midi sont libres. Il est possible de prendre son déjeuner sur place en le réservant directement auprès de l'Auberge de la Treille le matin même (16 euros). L'Auberge de la Treille dispose aussi de quelques chambres. Pour toute information complémentaire n'hésitez pas à contacter directement l'Auberge de la Treille, Chemin de l'Île Piot, 84000 Avignon. Par téléphone : 04 90 16 46 20, par internet : www.latreille.net.

Présentation des orateurs

Jean-Paul Gaillard

Thérapeute systémicien, maître de conférences habilité à diriger des recherches en psychopathologie. Université de Savoie, Laboratoire Psychologie du soin et de la prévention Chambéry-Grenoble. Il est formateur en approche systémique et thérapie familiale. Auteur de nombreux articles et de l'ouvrage : «L'éducateur spécialisé, l'enfant handicapé et sa famille - Une lecture systémique des fonctionnements institution-familles en éducation spéciale», ESF éditeur, 2008

Corinne Sixou

Médecin assistant en pédopsychiatrie, Pole Nord Vaucluse de Pédopsychiatrie, Centre Hospitalier de Montfavet

Jacques Pluymaekers

Psychologue, Thérapeute Familial, Président EFTA-CIM, formateur à l'IEFSH, Bruxelles et à l'association Réseau et Famille.